

Річний звіт

про діяльність Одеського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою Одеської міської ради Одеської області за 2019/2020 навчальний рік

Нові завдання модернізації освіти, які визначені Національною доктриною розвитку освіти, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», низкою нормативних документів, спрямовані на розвиток національної освітньої галузі, що має відповідати викликам часу й потребам особистості, яка здатна реалізувати себе в суспільстві, що постійно змінюється. Сьогодні доводиться, що тенденції політичного, економічного, культурного розвитку суспільства потребують нових підходів до якості знань, умінь, навичок і рівня розвитку учнів.

Завдання нашого навчального закладу полягає в тому, щоб кожен ліцеїст зрозумів та осмислив своє життя, навчився самостійно вирішувати як щоденні життєві завдання, так і складні проблеми, тобто став життєво компетентним, відповідальним, життєздатним.

Педагогічний колектив ліцею у 2019-2020 навчальному році працював над покращенням навчально-виховного процесу. Аналіз підсумків показав, що мета, визначена на навчальний рік щодо навчання, виховання й розвитку учнів, у цілому, досягнуто.

Достатній рівень навчання ліцеїстів підтвердився результатами ліцейського етапу предметних олімпіад

Із загальної кількості випускників ліцею, яка склала 80 осіб, більшість з них вступили до вищих навчальних закладів.

У ліцеї нараховується пільговий контингент:

- діти — сироти — 2;
- діти, позбавлені батьківського піклування — 8;
- діти, які виховуються в прийомних сім'ях (враховані під опікою) – 2;
- діти, які виховуються в дитячих будинках сімейного типу (враховані під опікою) – 1;
- діти військовослужбовців – 4;
- діти, учасників бойових дій — 8;
- ЧАЕС – 2;
- діти з малозабезпечених родин – 3;
- діти з багатодітних сімей — 3.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності. У цьому відіграла певну роль система методичної роботи, сконцентрованої навколо науково-методичної проблеми: "Військово-професійна орієнтація ліцеїстів як органічна складова частина навчально-виховного процесу у ліцеях з посиленою військово-фізичною підготовкою".

Робота над проблемою активізувала методичну діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки.

За період 2019-2020 навчального року в ліцеї працювали вчителі, які мали відповідно кваліфікацію:

Гоцик Т. Г., - спеціаліст вищої категорії, учитель методист;
Чепіль Т.М. - спеціаліст вищої категорії, учитель методист;
Леонавічус З.О. - спеціаліст вищої категорії; старший учитель;
Муравйова С.Г. - спеціаліст вищої категорії, старший учитель;
Рева Г. Е. - спеціаліст вищої категорії, учитель методист;
Захарова О. М. - спеціаліст вищої категорії, старший учитель;
Сизова В. О. - спеціаліст вищої категорії, старший учитель;
Глушакова Н. В - спеціаліст вищої категорії, старший учитель,
Бондар В. М. - спеціаліст вищої категорії; учитель методист;
Шевченко С. В. - спеціаліст вищої категорії, учитель методист;
Горліченко М. Г. - спеціаліст вищої категорії; учитель методист;
Зайцева Т.М. - спеціаліст вищої категорії, старший учитель;
Прохоренко В.Щ. - спеціаліст вищої категорії;
Платнер І.П. - спеціаліст вищої категорії;
Кухар Н.В. – спеціаліст першої категорії, старший вчитель;
Руденко І.В. - спеціаліст першої категорії;
Корнак П.І. - спеціаліст першої категорії;
Кічюв Є.К. - спеціаліст першої категорії;
Шпорт І.І. - спеціаліст першої категорії;
Кондратюк М.П. - спеціаліст першої категорії;
Погребняк Р.П. – спеціаліст першої категорії;
Попов Ш.В. - спеціаліст другої категорії;
Братченко О.І. - спеціаліст другої категорії;
Чепіль І.В. - спеціаліст другої категорії;
Дехтяр В.В. - спеціаліст другої категорії;
Ткачук Д.В. - спеціаліст другої категорії;
Громко І.А. - спеціаліст другої категорії;
Добуш В.М. – спеціаліст другої категорії;
Мрига Р.О. – спеціаліст другої категорії;
Собкович С.С.. – спеціаліст.

Проведено заходи щодо удосконалення кабінетів інформатики (Рева Г.Е.).

Функціонували 3 методичних комісії (гуманітарного, природно-математичного, військово-фізичного циклів).

Оскільки в кінці березня був введений, всі вчителі були залучені до дистанційного навчання, використовуючи навітні технології.

Проведена певна робота щодо збільшення кількості вчителів, працюючих на постійній основі, вона складає 22 педагога (81,5 % від загальної кількості вчителів). Була організована підготовча робота щодо проведення атестації педагогічних працівників ліцею. Один вчитель підтвердив кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», один вчитель отримав кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Метою роботи ліцею продовжувати роботу над науково-методичною проблемою "Військово-професійна орієнтація ліцеїстів як органічна складова частина навчально-виховного процесу у ліцеях з посиленою військово-фізичною підготовкою".

Методичну роботу в минулому навчальному році організували за наступними формами роботи:

- педагогічна рада;
- психолого-педагогічний семінар;
- науково-практична конференція;
- групові форми роботи;
- творчі групи;
- школа творчих, молодих вчителів;
- семінари, практикуми.
- індивідуальні форми роботи:
- стажування;
- методичні консультації;
- робота над науково-методичною проблемою;
- співбесіди;
- аналіз уроків;
- самоосвіта.

Розв'язання проблем та вирішення завдань ліцею, затверджених педагогічним колективом на навчальний рік, дозволило колективу навчального закладу досягти вагомих результатів за підсумками навчального року у всіх напрямках освітньої діяльності.

Концепцією розвитку ліцею визначенні пріоритетні напрямки діяльності:

- забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- формування життєвих компетенцій;
- збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання культури безпеки життєдіяльності серед учнів;
- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки педагогічних працівників;
- озброєння педагогічних працівників сучасними педагогічними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;

- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи учителів;
- підвищення рівня фахової майстерності педагогічних працівників шляхом впровадження в освітній процес інноваційних технологій, форм і методів роботи;
- забезпечення якісної профільної підготовки учнів з урахуванням освітніх потреб;
- залучення молоді до національної та світової культури;
- сприяння розвитку творчо обдарованих дітей;
- зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази освітнього закладу.

Виховні форми, які використовував у своїй роботі заклад: конкурси, виховні години, круглі столи, спортивні змагання, анкетування, екскурсії, співбесіди, зустрічі, свята, лекції та інші.

Учні навчального закладу під керівництвом заступника начальника ліцею з виховної роботи взяли участь в різних заходах, а саме: науково-практична конференція присвячена 75 річниці визволення України від фашиських загарбників в історично-краєзнавчому музеї м. Одеси, захід «Олександр Дюма – майстер-авантюрист» в бібліотеці ім. І. Франка, день відкритих дверей у Військовій академії м. Одеси, інтелектуальна гра-конкурс з української мови «Мова солов'їна – українська мова», тематичний вечір «Вони створювали Одесу» в бібліотеці ім. І. Франка, виховні заходи до річниці дня народження Т.Г. Шевченка, тематичний вечір «Як в різних країнах зустрічають Новий рік» в бібліотеці Малиновського району, урочистий тематичний вечір «28 річниця Збройних Сил України», співбесіда «Паління, наркотики, булінг»; зустрічі з представниками Інституту зв'язку та захисту інформації, Державної прикордонної служби, Житомирського військового інституту ім. Корольова, в рамках профорієнтації та майбутнього вибору професії, відділу комплектування Національної Гвардії з приводу підготовки до Академії Національної Гвардії м. Харків.

Робота з батьками

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм. На сьогодні особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;

- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага. Вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Запобігання дитячого травматизму

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до: статей 43, 50 Конституції України; Закону України «Про освіту», стаття 26; Кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13; Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25; наказів Міністерства освіти і науки України № 1669 від 26.12.2017р. «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» і № 616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах».

В ліцеї проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі в 2019 - 2020 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу перед початком навчального року видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відповідно до типового положення «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи. Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам. Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2019 - 2020 навчальний рік, проведено перевірку контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих; в навчальних кабінетах ліцею оформлено куточки з безпеки життєдіяльності.

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2019 - 2020 н.р. проведено.